

**Present:**

Parents: Frances Romero, Carmina Medina, Linda Contreras, Estefanía Lopez, Yanira Nuñez, Karla Mendoza, Saul Gonzalez, Diana Jimenez, Marissa Alatorre, Lupe Saucedo, Christine Thomas

District: Kimberly Berman, Eddie Caballero, Rick Oser, Donna Willson, Russell Little, Rosaura Fountain, Larry Buchanan, Shelene Lopez, Victoria Vega

**Meeting was called to order at 9:12 a.m. and was adjourned at 10:32 a.m.**

- Pledge of Allegiance
- Welcome and Introductions
- Approval of Agenda-(a correction was done on item 8) Frances Romero made a motion to approve the agenda Linda Contreras seconded the motion to approve the agenda. All present voted, motion carried. Approval of minutes-Marissa Karla Mendoza made a motion to approve the minutes Frances Romero seconded the motion to approve the minutes. All present voted, Yanira Nuñez opposed and motion was not carried.
- Review of Norms- (a change was done to norm #6) Norms were reviewed, no questions

**New Business****New information from the District: Kimberly Berman**

Dr. Berman thanked everyone present and gave the following highlight from the last board meeting:

- The Lemon Grove School District meetings are every 2<sup>nd</sup> Tuesday of each month and everyone is welcome to join.
- Students were awarded for the Lego League Robotic Competition and Black history month speech contest.
- We have been talking with the board member about having a joint meeting with the City of Lemon Grove and have a partnership to better serve the community of Lemon Grove. Hoping to schedule it by this summer or early Fall.
- The board approved the Health Clinic/Dental Care services that are being provide in the Lemon Grove Academy Middle campus dental service.
- Technology infrastructure plan was approved by the board. Children will have more access in the classroom with resources or promethean boards.

**A short summary or news from the principals:****LGAM:**

- Our Band and Dance team perform at Helix High School.
- Had 45 students participate in an overnight camp in Palomar.
- Quarter three ends Friday, March 23<sup>rd</sup> and progress reports cards will be send home.
- The Board approved the Dental Clinic and will be open on Tuesdays and Thursday from 8:00 a.m. – 1:00 pm.

**SA:**

- Had Dr. Seuss parade
- Book fair all week
- Open house Thursday, March 22<sup>nd</sup>.
- Garden club is doing great

**MV:**

- 8<sup>th</sup> grades attended the Museum of Tolerance
- Received noticed today that Mount Vernon is now an International Baccalaureate World School. “**Congratulations**” from everyone present.

**MH:**

- Mrs. Willson thanked the ELAC President and member for their DELAC commitment and mention that they were strong, happy and active.
- Finishing up with 6<sup>th</sup> grade ELPAC testing.

- Met with person from the Sheriff Department to create a partnership they will be attending our open house and multicultural fair May 21<sup>st</sup> will have a table with information.
- Movie night Thursday featuring the “Wonder”.
- Book fair this week.
- Finishing up our last week of after school enrichment.
- Girls on the run 5K were at Liberty Station on Sunday a week before we come back from Spring break.

#### Progress reports: Edward Caballero

- Progress reports will be sent this Friday if any doubts please ask your student teacher. Different this semester no conference between parents and teachers. No result for the CELDT exams.

#### ELPAC Information:-Edward Caballero

- Two types of exams the initial assessment and summative assessment. Children learning English as a second language normally given to kindergarten student or if child is coming from another Country the initial assessment is given. On the flyer given you can see when the initial or summative assessment is given. ELPAC is given until the student is reclassified.
- How do you define is the student is EL student? Depending on the results of summative assessment. There was a big change originally the exam was given in the begging of the year and now we are given the exam in April to give the students an opportunity to review before the exam. The initial assessment is given to students within 30 day of starting date. The Summative assessment has changes now we have February thru May to give the exams and all this is to align all the exams.
- The ELPAC exam is very similar to CELDT. They are evaluated in four areas
  - Listening-They will be using the compute for this exam and will need to listen and answer this is something new this year.
  - Speaking-This is very similar to what we had.
  - Reading-This is very similar to what we had.
  - Writing

**In the listening portion what opportunities will the children have, will it be in a classroom or will it be given individually?** Depending in some areas such as reading and written grades 3<sup>rd</sup> to 8<sup>th</sup> can be given up to 20 students. Listening and speaking is given one on one on the computer. **How comfortable are the students using a computer?** We will have to tell the students that it is a very serious exam also; the BIA’s will be there to guide the student on the exam. Children with disabilities will also take the exam but depending on their IEP some modifications might be given. **How do you remove the title of EL to students of grade 12?** When reclassified child will have the title of proficient in English but will be monitor for four years. **What is the percentage of student not being reclassified?** For 8<sup>th</sup> grade students 123 are reclassified and 60 are still EL’s district wide. **If plan A does not work do we have a plan B in place?** The new curriculum has developed new factors to help the teacher know the children better and give them the support the children need. Parents’ opinions: we need more support for 3<sup>rd</sup> grader, 50% of the teachers are not comfortable with the new curriculum, strict support for students learning and not for behavior issues, need support for the children with behavior issues. **When deciding on getting a new curriculum do you consider the parents input before deciding on a new curriculum?** Not something we took into consideration but it is normally something that we look at to taking into consideration. Suggestions to help your children: Please make student go to bed early and make sure they have a good breakfast. For more information please go to the web pages on flyer.

#### Information on the Comienza con un Sueño Event and Parent Workshop:

- Parents that attended to the Comienza con un Sueño were very excited and thankful for the opportunity in attending this event. Express the importance of continuing with this event and possible have more children attend next year. Spoke about their experience in attending the workshops and shared what they learned. Parents and students attended the class A-G requirement needed to attend a University,

Financial Aide workshop. Mr. Little also, attended and shared the importance and how he also learns new things every time he attends this event.

- Parent workshops-Health and Wellness was very informative they shared the resources we have in our community and insurance. Please continue to bring these workshops to our district.

#### **Round Table:**

- Mr. Gonzales would like to attend all ELAC meeting and be able to give feedback. Would like all schools to be informed and be able to bring questions to the DELAC meetings. The DELAC is held for you so you can share your concerns with us this will be successfully and it can benefit all of us. Question asked or can be given in writing to any of the DELAC representatives. This is the purpose of the round table.  
**Parent asked what safety plan is in place?** The board approved a safety plan in February and it is revised and updated yearly. Every month the schools have a safety drill practice.

#### **Announcements-Victoria**

- **Information on the new curriculum-benchmark on our next week DELAC meeting (April 17, 2018)**
- **Parent Workshop March 21<sup>st</sup> (please see flyer for more information)**

## DELAC

### Minutas de la junta

20 de marzo del 2018

#### **Presente:**

Padres: Frances Romero, Carmina Medina, Linda Contreras, Estefanía Lopez, Yanira Nuñez, Karla Mendoza, Saul Gonzalez, Diana Jimenez, Marissa Alatorre, Lupe Saucedo, Christine Thomas

Distrito: Kimberly Berman, Eddie Caballero, Rick Oser, Donna Willson, Russell Little, Rosaura Fountain, Larry Buchanan, Shelene Lopez, Victoria Vega

#### **La junta empezó a las 9:12 a.m. se terminó a las 10:32 a.m.**

- Honores a la bandera.
- Bienvenida y presentaciones
- Aprobación de la Agenda –Karla Mendoza primera moción y Yanira Nuñez apoyó la moción para aprobar la agenda. Todos presentes votaron y la moción se cargó.  
Aprobación de las minutas- Linda Contreras hizo la primera moción y Carmina Medina apoyó la moción para aprobar las minutas. Todos presentes votaron y la moción se cargó.
- Repaso de las Normas- Las normas fueron repasadas, no hubo preguntas.

#### **Asuntos a tratar:**

##### **Un resumen o novedades de su escuela que quisiera compartir-Directores**

1. Los directores comparten—
  - a. San Miguel: La conferencia de los varones jóvenes para los niños en los grados 6-12 en Mount Miguel. Obtengan un volante. Empezara la tutoría. Empezamos una serie de talleres presentando como crear el currículo y las cartas para el trabajo, y otra de las matemáticas de los estándares estatales comunes a las 5:00 p.m. También, el Dr. Meza presentará un taller sobre las matemáticas. Los nervios de la inauguración. El superintendente del estado ha declarado las escuelas como lugares seguros y nos aseguraremos de la seguridad. El jueves pasado 2 padres asistieron un taller sobre la doble inmersión de los idiomas.
  - b. Mt. Vernon: Talleres para padres (Proyecto Latino) sobre la mentalidad de crecimiento frente a la mentalidad fija (los lunes pero hoy empieza el martes) 3-6pm hay un volante disponible.
  - c. Vista La Mesa Academy: Noches de Alfabetismo Latino – Un maestro enseña en español como ayudar a su hijo ser un lector y un escritor excelente. Miércoles de 5-6:30. Habrá cuidado de niños.
  - d. Monterey Heights: Preparando para la asamblea de paz de Martin Luther King. Una carrera de paz el 26 de enero, la asamblea de paz el 27 de enero (10:50-11:50) con medallas y exposiciones y el Sr. Buchanan hablando de los derechos civiles en la asamblea. Noche de alfabetismo en matemáticas en marzo. El precolar tendrá los exámenes dentales (Agreguen “padres” a las minutas de la última vez ya que tuvieron 3 padres que asistieron).
  - e. LGA-M: Empezamos el segundo semestre con nuevos horarios y clases optativas. Recibirán las nuevas boletas de calificaciones próximamente. El 8.º termino una unidad sobre el Holocausto y un viaje al museo de tolerancia y un presentador. El 7.º grado realizará una unidad sobre el incidente de Lemon Grove. La clínica legal se presentara el 13 de febrero y la clínica medica los viernes. La clínica dental es una vez al mes para la ortodoncia y el cuidado dental varias veces a la semana.
  - f. LGA-E: —Las clases para los alumnos aprendiendo inglés como segundo idioma después de la escuela están terminando con un evento para la unidad de arte con un día de excursión para tener una experiencia de inmersión para promover el desarrollo del idioma. Los maestros están conversando con los alumnos acerca de las elecciones.

- g. Distrito-Tenemos los programas “Rosetta Stone” e “Imagine Learning” pero estamos buscando un currículo para elementos culturales para mejor entender cómo funcionan las cosas en los EEUU. “En los EEUU” es el programa que estamos viendo. Terminamos una ronda de juntas de información de los interesados de LCAP. Regresaremos en mayo para compartir un borrador. Terminamos los exámenes INSPECT y los maestros revisaran los resultados.

La mesa directiva estatal de educación ha adoptado medidas múltiples. La contabilidad de los exámenes CAASPP será basada en el promedio de las diferencias del punto del dominio. Esto significa que recibimos un valor por todo el movimiento que los alumnos hacen. Para los alumnos que aprenden inglés como segundo idioma, se incluirán los alumnos reclasificados en el subgrupo de alumnos aprendiendo inglés como segundo idioma (hasta 4 años).

### **Conferencias de padres y maestros-comentarios de padres**

Juntas de padres y maestros — Yanira pregunto si alguien tenía algo que compartir. El Sr. Gonzales pregunto qué tan rápido empezamos los equipos de éxito estudiantil (conocido por sus siglas en inglés, SST) ¿Hay manera de ayudar a los alumnos más pronto? Los directores compartieron que la intervención puede ocurrir en cualquier momento y no necesariamente como resultado del SST. El SST sirve para asegurar que todos están de acuerdo y ver si los alumnos están respondiendo. También se explicó que la intervención no es necesariamente un programa. Puede ser la instrucción diferente. El Sr. Malcom compartió los programas “Sound Partner” y “Fast Forward” de intervención. Cada plantel y cada maestro tienen otras intervenciones.

Pregunta relacionada con la tutoría del distrito—El Sr. Malcom declaro que la ley cambio en cuanto los fondos para la tutoría en las escuelas del mejoramiento del programa. Tres escuelas tendrán los fondos para las opciones de tutoría. (Mount Vernon, San Miguel y Vista La Mesa).

Yanira—Compartió preocupaciones acerca del progreso en la lectura para los alumnos más pequeños.

### **Carta anual de los resultados de la prueba de CELDT- Laurie Fulton**

CELDT –Laurie compartió el cómo leer los reportes de los resultados de los exámenes CELDT. El Sr. González pregunto “¿Cómo ayudan a cada alumno en cada nivel?” Norma Sandoval recomendó leer en casa. Una plática ocurrió.

### **Presentación del campamento de 6.º grado – Saúl González**

Campamento del 6.º grado—El Sr. González presento información acerca del campamento del 6.º grado. El costo es \$350/alumno e incluye todo. Mr. González está animando a los padres de dar información en LCAP para obtener el apoyo del distrito y las escuelas. La mesa directiva apoyan la idea y no quieren que no asistan los alumnos porque no tienen los recursos.

### **Anuncios:**

Los talleres para padres 25 de enero/1, 8, 15, y 22 de febrero/ 1 de marzo (favor de ver el volante)

“Comienza con un Sueño” en UC San Diego se presentará el sábado 4 de marzo, 2017

“Connect to Compete” miércoles 8 de marzo de 3:30 p.m.-5:00 p.m. en la primaria San Miguel

Conferencia CABE – 29 de marzo – 1 de abril, 2017